

**Администрация Волжского района  
муниципального образования «Город Саратов»  
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 68»**

---

410031, г. Саратов, ул. Октябрьская, 46-а, тел. 23-18-74, факс (845-2) 23-18-74  
E-mail: mdou.mdou68@mail.ru  
ОКПО 36244060; ИНН/КПП 6450044009/645001001; ОГРН 1036405000664

17.04.2019 № 30  
На \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Главе администрации  
Волжского района  
МО «Город Саратов»  
С.В.Бровкину

Уважаемый Сергей Владимирович!

Администрация МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68»  
направляет Вам для ознакомления Отчет о самообследовании учреждения за  
2018 год.

И.о.заведующего МДОУ:



Е.А.Еремина



Администрация Волжского района  
муниципального образования  
«Город Саратов»  
Дата 17.04.2019  
Вх. № \_\_\_\_\_

Утверждаю:

И.о.заведующего МДОУ «Детский сад  
комбинированного вида №68»

 Е. А. Еремина

« 09 » августа 2019 г.

Приказ № 9 от « 09 » 04 2019 г.

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №68»  
ВОЛЖСКОГО РАЙОНА МО «ГОРОД САРАТОВ»  
В 2018 ГОДУ**

**ПРИНЯТ**

на заседании педагогического совета

МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68»

Протокол № 4 от 27.08. 2019 г.

Администрация Волжского района  
Администрация  
Муниципального образования  
муниципальное  
«Город Саратов»

Дата 17.09.2019 года  
Вх. № М

Отчет содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68» администрации Волжского района муниципального образования «Город Саратов», подлежащей самообследованию по состоянию на 1 января 2019 года.

Самообследование проведено на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Министерства образования от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» в соответствии с «Положением о проведении самообследования (самооценки деятельности) МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности, подготовка отчета о результатах Самообследования.

## ***I. Аналитическая часть***

### **1. Оценка деятельности учреждения**

1.1. Общая характеристика учреждения.

1.2. Состав воспитанников.

### **2. Оценка системы управления организации**

### **3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

3.1. Медицинское обслуживание. Состояние здоровья детей.

3.2. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за воспитанниками.

3.3. Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня.

### **4. Оценка организации учебного процесса.**

4.1. Особенности образовательного процесса в ДООУ.

4.2. Организация питания

4.3. Условия реализации образовательной программы.

4.4. Инфраструктура ДООУ. Состояние предметно-развивающей среды.

### **5. Оценка качества кадрового обеспечения**

5.1. Уровень кадрового обеспечения.

5.2. Организация работы по профессиональному росту педагогов.

### **6. Оценка материально-технической базы, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения**

### **7. Оценка безопасности учреждения**

7.1. Обеспечение безопасности учреждения. Меры антитеррористической защищенности.

7.2. Административно - хозяйственная деятельность.

### **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

### **9. Оценка деятельности ДООУ родителями воспитанников**

### **10. Перспективы развития**

## **II. Анализ показателей деятельности МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68» за период 2018 года**

## *1. Аналитическая часть*

### **1. Оценка деятельности учреждения**

#### **1. Общая характеристика учреждения.**

**Полное название:** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 68» Волжского района г.Саратова является некоммерческой организацией (далее Учреждение).

**Сокращенное название:** МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68».

**Год ввода в эксплуатацию:** 1961 год.

**Ведомственная принадлежность:** муниципальная.

**Вид:** детский сад комбинированного вида.

**Тип образовательной организации:** дошкольная образовательная организация.

**Тип учреждения:** бюджетное.

**Юридический и фактический адрес, телефон** 4100031 г.Саратов, ул. Октябрьская, д. 46-а, телефон 23-18-74.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке с указанием места нахождения, штамп.

**Учредитель:** Администрация Волжского района муниципального образования «Город Саратов»

**Юридический адрес учредителя:** 410028, г.Саратов, Соборная площадь, д.3, тел.23-02-07; факс 8 (845) -2 -23-02-07

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 64 Л01 № 0001592 Регистрационный № 1924 от «06» апреля 2015 г. Срок действия: бессрочно.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица: ОГРН1036405000664

Идентификационный номер налогоплательщика: ИНН 6450044009, КПП 645001001

**Информационный сайт:** [68.64.ds.3535.ru](http://68.64.ds.3535.ru)

**Адрес электронной почты:** [mdou.mdou68@mail.ru](mailto:mdou.mdou68@mail.ru).

**Режим работы:** Длительность - 12 часов: с 07 часов до 19 часов.

Выходные - суббота-воскресенье, праздничные дни.

Учреждение функционирует в помещении, отвечающем:

- санитарно – гигиеническим требованиям (санитарно-эпидемиологическое заключение от 16.03.2017 года № 64.01.03.000 М.00128.03.17 о соответствии здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, используемое для осуществления образовательной деятельности по реализации основной программы дошкольного образования и программ дополнительного образования детей);

- противозидемическим требованиям (лицензия на осуществление медицинской деятельности ЛО 64-01-003466 от 05.07.2016г);

- правилам пожарной безопасности (оформлена Декларация пожарной безопасности от 31.05.2016 года регистрационный номер 63401360 –ТО-00433, заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности №97 от 09.09.2016г)

## 1.2. Состав воспитанников

Общее количество воспитанников в 2018 году - 180 человек. 165 воспитанников получают услугу по присмотру и уходу в режиме полного дня (12 часов), 15 воспитанников получают услугу по присмотру и уходу в режиме группы кратковременного пребывания (5 часов).

Общее количество групп: 6 групп общеразвивающей направленности: 2 младшая группа – для детей 3 – 4 лет, 2- е средние группы – для детей 4-5 лет, старшая группа – для детей 5 - 6 лет, подготовительная к школе – для детей 6- 7 лет. В ДОО функционируют 2 логопедические группы (для детей с нарушениями речи) для воспитанников 5 -7 лет.

Образовательное учреждение посещают 58 воспитанников, которым предоставляются льготы по оплате: из них 22 ребенка из многодетных семей, 2 ребенка педагогических работников, 21 ребенок из малообеспеченных семей, имеющих льготу 50%; а также 8 детей (дети сотрудников МОП), имеющих льготу 100%. В ДОО в 2018 году имелось 3 воспитанника – инвалида, 2 воспитанника, имеющих статус СОП.

Родители (законные представители) всех воспитанников получают компенсацию части родительской оплаты из регионального бюджета (20% на первого ребенка, 50% на второго ребенка, 70% на третьего ребенка)

Условия приема воспитанников в ДОО:

Прием в ДОО осуществляется в соответствии с Положением о приёме на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОО «Детский сад комбинированного вида №68» (Приказ № 33-ОД от 20.01.2016г.).

## 2. Оценка системы управления организации

Деятельность муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №68» регламентируют следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция «О правах ребенка»;
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013;
- Иные законы Российской Федерации;
- Законодательные и иные правовые акты государственных органов;
- Нормативно - правовые акты органов местного самоуправления;
- Решения органов управления образованием всех уровней.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДООУ, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДООУ и Учредителем;
- Трудовым договором членов трудового коллектива с руководителем ДООУ (эффективный контракт);
- Коллективным договором;
- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- Договором с МКУ ЦБ УО Волжского района;
- Договором с СГОО «Попечительский совет образовательных учреждений Волжского района «Росток»

Структура управления образовательным учреждением соответствует требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации» и Уставу ДООУ:

- Общее собрание трудового коллектива Учреждения;
- Педагогический совет;
- Общее родительское собрание;
- Совет родителей;
- Совет ДООУ

Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №68», утвержденный Распоряжением Администрации Волжского района МО «Город Саратов» от 29.12.2015г. с изменениями в Устав от 17.05.2017 года.
- Программа развития ДООУ на 2016-2020гг.
- Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68» для групп общеразвивающей направленности;
- Адаптированная образовательная программа МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68» для групп комбинированной направленности;
- Штатное расписание Учреждения;
- Годовой план работы Учреждения;
- Учебный план для групп общеразвивающей и комбинированной направленности;
- Годовой календарный учебный график;
- Режим дня (на холодный и теплый период);
- Организация непрерывной образовательной деятельности;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка работников;
- Правила внутреннего трудового распорядка воспитанников;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья воспитанников;
- другие локальные акты.

Учредитель осуществляет контроль за деятельностью образовательного учреждения.

Управление Учреждением осуществляется на основе принципов демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет и.о.заведующего Еремина Елена Александровна (с 20.11.2018 года), стаж педагогической работы составляет 22 года.

За 2018 год жалоб в конфликтную комиссию и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательного процесса не поступало.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

#### 3.1. Медицинское обслуживание

МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68» имеет **Лицензию с приложением на осуществление медицинской деятельности ЛО-64-01-003466 от 05.07.2016г.** Работы (услуги) выполняются при осуществлении доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии и осуществление амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том числе: при осуществлении первичной медико-санитарной помощи по педиатрии.

Обеспечивается врачом-педиатром МУЗ «Детская инфекционная больница №6» и старшей медицинской сестрой. Медицинская сестра имеется в штате учреждения, которая наряду с администрацией и педагогическим персоналом несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников.

Одним из важных показателей организации оздоровительной работы в ДОУ является уровень заболеваемости воспитанников детского сада.

#### Состояние здоровья детей

месяц	План	факт дней 1 ребенка	пропущено 1 ребенка	по болезни 1 ребенка	прочие 1 ребенка	травматизм
<b>январь</b>	17	9,5	7,5	1,8	5,7	-
<b>февраль</b>	19	10,5	8,5	2,7	5,8	-
<b>март</b>	20	11,5	8,5	2,6	5,8	-
<b>апрель</b>	20	12,7	7,3	2,2	5,1	-
<b>май</b>	20	14,0	6,0	1,1	4,9	-
<b>июнь</b>	20	9,2	10,8	0,6	10,3	-
<b>июль</b>	22	1,3	20,7		20,7	
<b>август</b>	23	6,9	16,1	0,3	15,8	-
<b>сентябрь</b>	20	11,0	9,0	2,1	6,9	-
<b>октябрь</b>	23	13,6	9,4	2,0	7,4	-
<b>ноябрь</b>	21	11,8	9,2	4,2	5,0	-
<b>декабрь</b>	21	14,8	6,2	2,1	4,1	-
<b>ВСЕГО</b>	246	129,2	95,8	24,5	71,3	-
<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>52%</b>	<b>48%</b>	<b>9%</b>	<b>39%</b>	-

Показатели	Факт
<b>Списочный состав</b>	<b>180</b>
<b>Количество рабочих дней</b>	<b>246 (100%)</b>
<b>Количество фактических посещений</b>	<b>23180 (52%)</b>

<b>Количество пропущенных дней</b>	<b>21192 (48%)</b>
<b>Количество дней, пропущенных по болезни</b>	<b>3991 (11%)</b>
<b>Количество дней пропусков по прочим причинам</b>	<b>17201 (39%)</b>
<b>Количество посещений на 1 ребенка</b>	<b>126,8</b>
<b>Количество пропусков на 1 ребенка</b>	<b>119,2</b>
<b>Количество пропусков на 1 ребенка по болезни</b>	<b>21,7</b>
<b>Количество пропусков по прочим причинам на 1 ребенка</b>	<b>78,3</b>

3.2. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования  
**2017-2018 учебный год**

**«Физическое развитие»**

	младшая группа		младшая группа		средняя группа		старшая группа		подготовительная к школе		1 логопедическая группа		2 логопедическая группа	
<b>с</b>	-	22	-	14	-	29	-	7	26	32	13	17	-	17
<b>с/н</b>	26	4	19	6	30	1	19	12	8	-	4	-	17	-
<b>н</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**«Познавательное развитие»**

	младшая группа		младшая группа		средняя группа		старшая группа		подготовительная к школе		1 логопедическая группа		2 логопедическая группа	
<b>с</b>	-	17	-	11	-	28	-	13	23	30	5	17	5	17
<b>с/н</b>	26	9	19	9	29	1	18	5	11	2	11	-	11	-
<b>н</b>	-	-	-	-	1	1	1	1	-	-	1	-	1	-

**«Речевое развитие»**

	младшая группа		младшая группа		средняя группа		2 старшая группа		подготовительная к школе		1 логопедическая группа		2 логопедическая группа	
<b>с</b>	-	15	-	14		22	-	6	18	30	11	17		12
<b>с/н</b>	26	11	19	6	29	5	17	12	16	2	6	-	17	5
<b>н</b>	-	-	-	-	1	3	2	1	-	-	-	-	-	-

**«Художественно-эстетическое развитие»**

	младшая группа		младшая группа		средняя группа		старшая группа		подготовительная к школе		1 логопедическая группа		2 логопедическая группа	
<b>с</b>	-	21	-	7	-	29	-	3	23	29	5	16	-	17
<b>с/н</b>	26	5	19	13	17	-	18	15	11	3	11	1	17	-
<b>н</b>	-	-	-	-	2	1	1	1	-	-	1	-	-	-

**«Социально-коммуникативное»**

	младшая группа		младшая группа		средняя группа		старшая группа		подготовительная к школе		1 логопедическая группа		2 логопедическая группа	
<b>с</b>	-	14	-	11	-	29	3	11	18	32	11	17	-	17
<b>с/н</b>	26	12	18	8	29	1	16	8	16	-	6	-	17	-
<b>н</b>	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**начало 2018-2019 учебного года**

**«Физическое развитие»**

	2 младшая группа		1 средняя группа		2 средняя группа		старшая группа		подготовительная к школе		1 логопедическая группа		2 логопедическая группа	
<b>с</b>	-		-		-		24		16		-		-	



с/н	25		29		26		6		15		17		17	
н	-		-		-		-		-		-		-	

**«Познавательное развитие»**

	2 младшая группа		1 средняя группа		2 средняя группа		старшая группа		подготовительная к школе		1 логопедическая группа		2 логопедическая группа	
<b>с</b>	-		-		-		26		8		1		-	
<b>с/н</b>	25		28		26		4		13		16		17	
<b>н</b>	-		1		-		-		-		-		-	

**«Речевое развитие»**

	2 младшая группа		1 средняя группа		2 средняя группа		старшая группа		подготовительная к школе		1 логопедическая группа		2 логопедическая группа	
<b>с</b>	-		-		-		17		11		-		-	
<b>с/н</b>	25		26		21		13		9		8		17	
<b>н</b>	-		3		5		-		-		9		-	

**«Художественно-эстетическое развитие»**

	2 младшая группа		1 средняя группа		2 средняя группа		старшая группа		подготовительная к школе		1 логопедическая группа		2 логопедическая группа	
<b>с</b>	-		-		-		22		11		15		-	
<b>с/н</b>	25		26		22		8		9		2		17	
<b>н</b>	-		3		4		-		-		-		-	

**«Социально-коммуникативное»**

	2 младшая группа		1 средняя группа		2 средняя группа		старшая группа		подготовительная к школе		1 логопедическая группа		2 логопедическая группа	
<b>с</b>	-		3		-		19		19		2		-	
<b>с/н</b>	25		26		26		11		1		13		17	
<b>н</b>	-		-		-		-		-		2		-	

**Динамика индивидуального развития воспитанников по образовательным областям за 2017-2018 учебный год**

	младшая	младшая	средняя	старшая	подготовительная к школе	1 логопедическая	2 логопедическая
<b>Количество детей, улучшивших показатели</b>	26	19	30	19	34	17	17
<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

**Сводная таблица мониторинга освоения основной образовательной программы дошкольного образования в 2017-2018 учебном году**

Образовательная область	младшая группа		младшая группа		средняя группа		старшая группа		подготовительная к школе группа		2 лог. группа (старшая)		1 лог. группа (подготовительная к школе)	
	н.г	к.г.	н.г	к.г.	н.г	к.г.	н.г	к.г.	н.г	к.г.	н.г	к.г.	н.г	к.г.
«Физическое развитие»	70%	94%	69%	94%	70%	94%	65%	82%	90%	98%	70%	92%	84%	96%
«Познавательное развитие»	60%	95%	68%	88%	67%	96%	73%	83%	84%	94%	71%	93%	75%	95%
«Социально-коммуникация»	68%	92%	69%	86%	73%	95%	72%	85%	90%	99%	76%	97%	80%	95%

тивное развитие»														
«Речевое развитие»	68%	94%	74%	90%	67%	87%	66%	79%	90%	95%	68%	86%	79%	97%
«Художественно-эстетическое развитие»	60%	87%	71%	92%	71%	93%	60%	77%	84%	95%	70%	86%	79%	95%

**на начало 2018-2019 учебного года**

Образовательная область	2 младшая группа	1 средняя группа	2 средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа	2 лог. группа (старшая)	1 лог. группа (подготовительная к школе группа)
	н.г.	н.г.	н.г.	н.г.	н.г.	н.г.	н.г.
«Физическое развитие»	75%	75,4%	70%	87%	88%	76%	73%
«Познавательное развитие»	63%	73%	69%	86%	80%	76%	75%
«Социально-коммуникативное развитие»	63%	71%	68%	89%	90%	78%	70%
«Речевое развитие»	70%	68%	66%	89%	86%	74%	66%
«Художественно-эстетическое развитие»	70%	70%	69%	83%	83%	75%	70%

**Уровень освоения программы воспитанниками по образовательным областям в 2017-2018 учебном году**

Образовательная область	2 младшая группа	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа	2 лог. группа (подготовительная)	1 лог. группа (старшая)
начало года	65%	70%	70%	67%	88%	71	79%
конец года	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

**на начало 2018 -2019 учебного года**

2 младшая группа	1 средняя группа	2 средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа	1 логопедическая группа	2 логопедическая группа	ИТОГ
68%	72%	68%	87%	85%	71%	76%	75%

Анализ уровня готовности детей подготовительной к школе группы к обучению в школе.

В 2018 учебном году в ДОУ функционировали 2 подготовительные к школе группы (в том числе логопедическая группа), которые посещали 51 человек. Свыше 97% выпускников подготовительных к школе групп показали высокий уровень развития и готовности к обучению в школе и поступили в гимназии и лицеи города Саратова.

**Соответствие показателей развития воспитанников ожиданиям родителей. В 2018 году анкетирование выявило следующие результаты:**

**Всего заполненных анкет: 109**

Вопросы анкеты	Показатели
Удовлетворены ли Вы успехами своего ребенка в дошкольном учреждении?	93%
Вы не вполне удовлетворены успехами своего ребенка в дошкольном учреждении?	7%

Вы не удовлетворены успехами своего ребенка в дошкольном учреждении?	<b>0%</b>
Доля родителей, определяющих высокий уровень образовательных услуг в ДОУ?	<b>84%</b>
Доля родителей, определяющих средний уровень образовательных услуг в ДОУ?	<b>16%</b>
Доля родителей, определяющих низкий уровень образовательных услуг в ДОУ?	<b>0</b>
Доля родителей, определяющих высокий уровень услуг по присмотру и уходу в ДОУ?	<b>97%</b>
Доля родителей, определяющих средний уровень услуг по присмотру и уходу в ДОУ?	<b>3%</b>
Доля родителей, определяющих низкий уровень услуг по присмотру и уходу в ДОУ?	<b>0</b>

### 3.3. Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня (конкурсы, фестивали, конференции и т.д.)

Мероприятие	Уровень (район, город, обл., т.д.)	Место, дата проведения	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
«Безопасность глазами детей»	Городской	27.02.2018г.	5 человек	2 человека	2 человека
Конкурс детского рисунка «Красота родного края»	Региональный	05.05.2018	3 человека	-	-
Фестиваль художественного творчества «Я жемчужинка»	Городской	21.05.2017	8 человек		Танцевальный коллектив «Феерия» - 2 место
Образовательный интернет - портал «Лисенок» Олимпиада для воспитанников старшего дошкольного возраста	Всероссийский	07.05.2018	73 человека	5 человек- 1 место	19 человек- 2 и 3 место
Образовательный интернет - портал «Лабиринт знаний» Олимпиада по ППБ и ПДД для воспитанников старшего дошкольного возраста»	Международный	18.06.2018	15 человек	5 человек - 1 место	10 человек - 2 место
Видеоконкурс для дошкольников «Стихи Елены Благиной»	Городской	26.03.2018	3 человека	-	-
Конкурс военного плаката «Родная армия»	Региональный	01.10.2018	2 человека	-	-
Конкурс детского	Городской	24.10.2018	1 человек	-	-

декоративно-прикладного творчества Природа и фантазия»					
Конкурс детского рисунка «Нашей армии герои»	Региональный	28.10.2018	4 человека	-	-
Фестиваль национальных искусств «В семье единой»	Городской	26.10.2018	4 человека	1 человек	-
Детский оздоровительный конкурс «Супергерои против простуды»	Всероссийский	25.12.2018	36 человек	-	-

### Участие воспитанников в районных мероприятиях

Мероприятие	Дата проведения	Место проведения	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Букет для мамы»	27.02.2018	МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68»	3 человека	1 человек - 1 место	1 человек - 3 место
Видеоконкурс для дошкольников «Стихи Елены Благининой»	13.03.2018	МДОУ «Детский сад комбинированного вида №240»	3 человека	-	1 человек - 2 место; 2 человека - 3 место
Фестиваль детского творчества «Галактика»	05.04.2018г.	МДОУ «Детский сад №33»			
Конкурс детского творчества «Космические приключения»		МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №139»	3 человека	1 человек - 1 место	2 человека - 3 место
Конкурс чтецов «Космос далекий и близкий»			2 человека	1 человек - 1 место	1 человек - 3 место
Конкурс детского творчества «Праздничная капель»	28.02.2018г.	Администрация Волжского района МО «Город Саратов»	9 человек	Творческий коллектив «Феерия» - 1 место	1 человек – 3 место
Спортивно-музыкальные соревнования «Ждут на быстрые ракеты»	18.04.2018 г.	МОУ «СОШ№10»	Команда 12 человек	-	Команда – 3 место

Конкурс семейных поделок «Подарок ветерану»	05.05.2018г.	МОУ «СОШ№11»	3 человека	3 человека - 1 место	-
Конкурс инсценированной песни «Нам этих дней забыть нельзя»	03.05.2018г.	Администрация Волжского района МО «Город Саратов»	10 человек	Танцевальный коллектив «Феерия» - 1 место	Вокальный коллектив – 2 место
Конкурс чтецов «Дети читают стихи о войне»	03.05.2018г.	МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №139»	5 человек	1 человек -1 место	1 человек- 2 место
Конкурс социальных видеороликов о ВОВ	03.05.2018	МОУ «СОШ№11»	3 человека	1 человек- 1 место	-
Конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия»	24.10.2018	МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68»	4 человека	1 человек	2 человека- 2 место
Фестиваль национальных искусств «В семье единой»	26.10.2018	МОУ «Гимназия №7»	4 человека	1 человек	
Фестиваль детского творчества «Природа и фантазия»	14.11.2018	МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68»	3 человека	1 человек	2 человека- 2 место
Фестиваль детского творчества «Мама милая моя»	23.11.2018	МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68»	5 человек	2 человека	2 человека- 2 место
Конкурс поделок для дошкольников «Новогодние подарки»	04.12.2018	МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №101 «Жар-птица»	6 человек	-	2 человека - 2 место
Спортивные соревнования «Я и мамочка моя - чемпионская семья!»	19.11.2018	МАОУ «Гимназия №4»	Команда 6 человек	1 место	
Конкурс семейного декоративно-прикладного творчества «Зимняя фантазия»	15.12.2018	Администрация Волжского района МО «Город Саратов»	7 человек	1 человек- 1 место	2 человека- 2 место.

#### 4. Оценка организации учебного процесса.

##### 4.1. Особенности образовательного процесса

ДОУ создает условия для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования. Образование в ДОУ носит светский характер.

Воспитание и обучение воспитанников в ДОУ ведется на русском языке. В ДОУ создаются условия для изучения русского языка, как государственного языка Российской Федерации.

Для обеспечения выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и реализации уставных целей ДОУ реализует образовательную программу дошкольного образования. Вид программы - основная общеобразовательная программа, уровень программы - образовательная программа дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется образовательной программой ДОУ, Годовым планом работы, режимом обучения, годовым календарным учебным графиком, учебными планами для всех возрастных групп. Реализация Образовательной программы ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Образовательная программа ДОУ реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В 2018 году в ДОУ реализуется Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68», основанная на программе «От рождения до школы» Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; в части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются:

- программа экологического воспитания «Юный эколог» С.Н.Николаевой,
- программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Авдеевой, О.Князевой, Р.Стеркиной,
- программа социально-коммуникативного развития «Дорогою добра» Л.В.Коломийченко.

В 2018 году реализуется Адаптированная образовательная программа МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68» для воспитанников логопедических групп, имеющих тяжелые нарушения речи. Данная программа создана на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи. Л. Б. Баряева, Т. В. Волосовец, О П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др. под редакцией профессора Л.В. Лопатиной.

Коррекционная деятельность включает логопедическую работу и работу по образовательным областям, соответствующим Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО), представляющему собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года. Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов.

Непрерывная образовательная деятельность (НОД) осуществляется с 9.00 часов.

Продолжительность НОД:

- в 2 младшей группе (дети 3-4 лет) – не более 15 минут

- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – не более 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – не более 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – не более 30 минут.

Общий объем обязательной части программы рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- совместную образовательную деятельность, педагога и детей осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

### **Основные задачи на 2017-2018 учебный год**

1. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
2. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

### **Основные задачи на 2018-2019 учебный год**

1. Совершенствование работы ДООУ по укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса;
2. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
3. Развитие ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих развитие личности ребенка в процессе реализации традиционных и инновационных форм сотрудничества.

#### **4.2. Условия реализации образовательной программы**

В 2018 году проводилась работа по оптимизации условий для реализации Образовательной программы МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68» в соответствии с ФГОС ДО.

В МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68» имеются условия для осуществления коррекционной работы с дошкольниками специалистами учреждения.

В логопедических группах проводится работа по коррекции нарушений речи старших дошкольников.

Адаптированная образовательная программа МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68» содержит материал для организации коррекционно-развивающей деятельности с каждой возрастной группой детей (5 - 7 лет).

В кабинете педагога-психолога и в других помещениях проводится индивидуальная и подгрупповая работа с детьми старшего дошкольного возраста по развитию и коррекции познавательных интересов и социально-личностного развития.

Сложившееся сотрудничество педагогов, медицинских работников, логопеда и педагога-психолога детского сада позволяет своевременно получать информацию о проблемах, возникающих в образовательном процессе, вносить коррективы в педагогическую деятельность, оказывать помощь детям, консультировать педагогов и родителей, тем самым не только решать конкретную проблему, но и предотвращать возможные негативные последствия.

В детском саду проводятся следующие виды образовательной деятельности, в соответствии с задачами образовательных областей в каждой возрастной группе:

1. Непосредственно образовательная деятельность:

- Развитие речи / Подготовка к обучению грамоте
- Математика и сенсорное развитие
- Лепка, рисование, аппликация (Художественно — продуктивная деятельность).
- Конструирование/ ручной труд (Конструктивно-модельная деятельность)
- Двигательная деятельность
- Музыкальная деятельность
- Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование
- Познание предметов и социального мира, освоение безопасного поведения.
- Чтение художественной литературы

2. Музыкальные, спортивные развлечения, праздники, досуги

#### 4.3. Организация питания

В ДОУ имеется пищеблок со всем необходимым оборудованием, осуществляется 5-ти разовое питание дошкольников в соответствии с утвержденным 10-дневным меню, рассчитанным на 2 периода: лето-осень и зима-весна. 5-ти разовое питание осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 3-х до 7-ми лет в муниципальном дошкольном образовательном учреждении, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования с 12-ти часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.

Контроль за качеством питания, разнообразием рациона, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинского работника, наряду с администрацией ДОУ.

Для контроля за организацией питания создана бракеражная комиссия. Приемочный контроль готовой кулинарной продукции осуществляется бракеражной комиссией в составе повара, представителя родительской общественности, медицинского работника. Результаты производственного контроля регистрируются в бракеражном журнале.

Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами и санитарными нормами.

В 2018 году было проведено анкетирование по вопросам организации питания в ДОУ. Анкетирование продемонстрировало следующие результаты:

В опросе приняли участие **109 человек**, были получены следующие результаты:

#### **Если Ваш ребенок не ест в ДОУ, то почему**

- готовят нелюбимую пищу- 21%
- другие причины- 53%



- не знаю - 26%

**Удовлетворены ли Вы и Ваш ребенок качеством питания в детском саду?**

-в целом удовлетворены - 91%

-в основном удовлетворены – 8%

- не удовлетворены- 1%

**Удовлетворены ли Вы и Ваш ребенок формами организации питания в ДОУ?**

-в целом удовлетворены- 89%

- в основном удовлетворены, есть отдельные замечания- 10%

-не удовлетворены -1%

**Соответствует ли установленным требованиям режим питания в ДОУ?**

- соответствует – 97%

- частично соответствует- 3%

- не соответствует – 0%

**Наличие в ДОУ меню и подробной информации об услугах по организации питания детей на сайте ДОУ**

- имеется информация – 87%

- недостаточная информация – 4%

- не знаю – 9%

**Соответствие фактического меню в ДОУ утвержденному меню и рациону питания**

- соответствует – 89%

- не знаю – 11%

**Удовлетворены ли Вы и Ваш ребенок меню, по которому организовано питание в детском саду?**

-в целом удовлетворены - 93%

-в основном удовлетворены, есть отдельные замечания – 6%

- не удовлетворены- 1%

**Наличие в ДОУ меню и подробной информации об услугах по организации питания в ДОУ в месте, доступном для всех родителей**

- имеется- 96%

- недостаточная информация -3%

- отсутствует (не видел) – 1%

**Наличие наглядной информации по вопросам здорового питания на стендах**

- имеется – 88%

- не знаю – 12%

**Организован ли в ДОУ питьевой режим?**

- да - 75%

- нет - 0%

- не знаю – 25%

**Что лично Вам нравится в меню, рационе питания ребенка в ДОУ?**

Большинство родителей ответили: мясные блюда, фрукты, соки, омлеты.

**Что лично Вам не нравится в меню, в организации питания в ДОУ? Ваши замечания и предложения по вопросам питания воспитанников?**

Большинство родителей ответили: капуста тушеная, овощное рагу, запеканка рыбная.

**Какие продукты, блюда, полученные в ДОУ, ребенок не съедает?**

Рыбные котлеты, рыба тушеная, капуста тушеная, овощи тушеные, зеленый горошек

#### 4.4. Инфраструктура МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68»

МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68» - это типовое двухэтажное здание, окруженное деревьями, цветниками и зелёными насаждениями. В ДОУ функционирует 8 групп в режиме 5 дневной рабочей недели

В здании - большие группы и спальни, оборудована спортивная площадка, зоны для игр и отдыха детей, веранды для прогулок во время ненастной погоды.

Состояние развивающей предметно-пространственной среды:

В соответствии с требованиями норм СанПин 2.4.1.3049-13 в группах соблюдаются гигиенические нормы площади на одного ребенка.

Для каждой возрастной группы имеются прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей во время прогулки.

Созданы все условия для разностороннего развития воспитанников - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

Помещения, оборудованные для функционирования ДОУ и организации различных видов деятельности	<b>Музыкальный зал -1</b> <b>Физкультурный зал – 1</b> <b>Групповые комнаты- 7</b> <b>Кабинеты:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Заведующего – 1</li><li>• Методический – 1</li><li>• Логопедический – 2</li><li>• Учебный -1</li><li>• Медицинский – 1</li><li>• Педагога-психолога -1</li><li>• Склад продуктов – 1</li><li>• Изолятор</li><li>• Кладовая</li><li>• Прачечная – 1</li><li>• Склад мягкого инвентаря</li></ul>
--	---

Развивающая среда в ДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного социального, речевого, познавательного, эстетического и физического развития детей

Интернет с пакетом подключения к сети «Ростелеком»	
Ноутбук	2 штуки
Мультимедийная установка	1 штука
Компьютер	5 штук
Музыкальный центр	3 штуки
Телевизор	6 штук
Видеокамера	1 штука
Магнитофон	2 штуки
Радиомикрофон	2 штуки
Принтер и МФУ	5 штук
Микшерный пульт	1 штука
Аудиоколонки со встроенными усилителями	2 штуки

Синтезатор	1 штука
Фотоаппарат	2 штуки

Групповые помещения детского сада оснащены мебелью, игровым и дидактическим оборудованием в соответствии с ФГОС ДО, возрастом детей и требованиями основной образовательной программы.

В групповых комнатах выделены зоны детской деятельности: игровая зона оснащена крупной кукольной мебелью, атрибутами для сюжетно - ролевых игр, строительным материалом, играми и игрушками для организации разных видов игр.

В экологических зонах и уголках природы имеется разнообразное количество ухоженных комнатных растений, аквариумы с разными видами рыб (находятся в специально отведенном помещении), инвентарь для ухода за растениями.

В зонах художественного творчества и музыкальной деятельности собран в достаточном количестве наглядный, изобразительный материал, материал для индивидуальной работы и самостоятельной творческой деятельности детей.

В уголках художественно - речевой деятельности множество разнообразной детской литературы, альбомы, иллюстрации для обогащения и активизации словаря детей.

Накоплен богатый материал по театрализованной деятельности и занятиям с детьми народным фольклором. В музыкальном зале оборудована зона, которая обеспечена современными интерактивными средствами.

Кабинеты полностью оснащены техническими средствами, наглядными пособиями, программно-методическим обеспечением.

Художественно-эстетическому направлению, отводится большое место в образовательном процессе. Оборудован музыкальный зал, оформлены художественно-речевые и музыкальные уголки в группах, имеются различные виды театров, детские музыкальные инструменты, костюмы, наглядные пособия, технические средства обучения. Стало доброй традицией, проведение разнообразных праздников и досугов, кукольных спектаклей.

Социально-коммуникативное направление реализуются во всех разделах образовательного процесса. Во всех группах организованы уголки по знакомству с родным городом, краем, страной (в соответствии с возрастом детей).

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом: медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществляется согласно заключенным договорам и планам мероприятий совместной деятельности.

### **Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения**

<b>Организация</b>	<b>Содержание работы</b>
МОУ «Гимназия №4»	Работа по преемственности
МУЗ « Детская инфекционная больница №6» «Детская поликлиника №10»	медицинское обслуживание ребенка: лечебно-профилактические, оздоровительные, санитарно-гигиенические мероприятия; дополнительные медицинские услуги; контроль состояния развития воспитанников.
Культурно-выставочный центр «Радуга»	Организация работы по реализации программы художественно-эстетической направленности «Внесем в свой мир Красоту»
Областной детский экологический центр	Участие детей в конкурсных мероприятиях, экологических акциях.

МКУ ЦБС Г.Саратова Детская библиотека №11	Проведение экскурсий и занятий с детьми
Студия детских развлечений «Аленький цветочек»	Показ музыкальных спектаклей, проведение игровых программ
Театр для детей «Планета Карамелька»	Проведение спектаклей для воспитанников
Саратовское отделение Педагогического общества России	Представление опыта работы педагогов ДООУ (через сайт, методические сборники), участие в МО, проводимых педагогическим обществом
СРОО «Киноклуб Волшебный фонарь»	Предоставление помещения для эвакуации и показа научно-популярных программ для воспитанников
ООО «Клуб любителей водных видов спорта Акватория»	Проведение занятий с детьми по обучению плаванию
Саратовский планетарий	Проведение тематических мероприятий с воспитанниками

## 5. Оценка качества кадрового обеспечения

### 5.1. Уровень кадрового обеспечения

Общая численность педагогических кадров в 2018 году составила – 17 человек

Старший воспитатель – 1

Специалисты - 4

Воспитатели -12

По состоянию на **31.12.2018 г.** в наличии:

Музыкальный руководитель - 1

Инструктор по физической культуре - 1

Педагог-психолог (совместитель) - 1

Учитель-логопед – 2

Старшая медицинская сестра – 1

### 3.1. Сведения о кадрах (по квалификационным категориям)

Кол-во педагогов, включая руководителя	Категория			
	высшая	первая	соответ. з/д	б/к
<b>17 педагогов</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>1 педагог ( молодой специалист)</b>

### 3.2. Сведения о повышении квалификации (курсовая подготовка)

Кол-во педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2018 году	Место прохождения курсов (кол-во педагогов)	
	ГАУ ДПО «СОИРО»	Другие курсы
<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>

### 3.3. Сведения о кадрах (по уровню образования)

Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование
8 (47%)	9 (53%)

Кадры, не имеющие педагогического образования по профилю в МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68» отсутствуют.

### 3.4. Сведения о кадрах (по стажу)

менее 5 лет	от 5-10 лет	от 10-15 лет	от 15-20 лет	20 - 25 лет	свыше 25 лет
2(12%)	1(6%)	1 (6%)	2 (12%)	5(29%)	6(35%)

### 3.5. Сведения о кадрах ( по возрасту)

до 30 лет	30-40лет	41-50 лет	51-55 лет	свыше 55 лет
1 (6%)	4(24%)	6 (36%)	-	6 (34%)

### 5.2. Организация работы по профессиональному росту педагогов

Все педагоги в совершенстве владеют информационно-коммуникационными технологиями, используют мультимедийный проектор на всех открытых мероприятиях для педагогов и родителей. Педагоги оформляют учебно-методическую документацию в печатном и электронном виде. Имеется доступ к сети Интернет, сайт ДОО постоянно обновляется.

Педагоги широко используют доступные образовательные ресурсы и образовательные технологии для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности: курсы повышения квалификации СарИПКиПРО, дистанционные курсы, Интернет - вебинары, РМО, самообразование.

Педагогов ДОО отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

Для повышения профессионального уровня педагоги в 2018 году участвовали в мероприятиях различного уровня (конкурсы, фестивали, конференции, и т.д.).

Участие педагогов в мероприятиях различного уровня (конкурсы, фестивали, конференции и т.п.)

Мероприятие	Уровень (район, город, обл., т.д.)	Место проведения	Кол-во участников	Результат (место, если это предусмотрено, ФИО и должность победителей)
Семинар для педагогов-психолог «Организация работы педагога-психолога дошкольных образовательных учреждений»	Городской	МАДОУ Центр развития ребенка-«Детский сад №79»	1	Педагог-психолог Малова Е.А.
XVI Межрегиональные Пименовские чтения	Региональный	ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный университет им.Н.Г.Чернышевского»	1	Учитель-логопед Степаненко В.В.
Семинар для старших воспитателей «Новые направления в культурном воспитании детей»	Региональный	«Центр духовной культуры»	1	Старший воспитатель Еремина Е.А.
Семинар для педагогов-психолог «Организация работы педагога-психолога дошкольных	Городской	МДОУ «Детский сад №21»	1	Педагог-психолог Малова Е.А.

образовательных учреждений»				
«Организация психолого-педагогической помощи детям с расстройством аутистического спектра»	Городской	«Центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей»	1	Педагог-психолог Малова Е.А.
Семинар для учителей-логопедов «Взаимосвязь логопеда и воспитателя в работе над связной речью дошкольников с общим недоразвитием речи»	Городской	МДОУ «Детский сад компенсирующего вида №179»	1	Учитель-логопед Степаненко В.В.
Семинар для старших воспитателей «Оценка качества образования, как ресурс развития дошкольной образовательной организации. Художественно-эстетическое развитие. Индивидуальное самовыражение дошкольников через искусство»	Городской	МАДОУ «Детский сад №79»	1	Старший воспитатель Еремина Е.А.
Учебный семинар в дистанционном режиме «Освоение новых подходов к образованию как основной способ совершенствования качества образования: Система работы с родителями: новые подходы к воспитательному процессу»	Региональный	Кафедра Теории и методики обучения и воспитания ГАУ ДПО СОИРО	1	Старший воспитатель Еремина Е.А.
Семинар для инструкторов по физической культуре «Бадминтон в детском саду»	Региональный	Кафедра ДиНО ГАУ ДПО СОИРО	1	Инструктор по ФК Рубан Н.В.
Фестиваль музыкальных руководителей	Городской	МДОУ ЦРР «Детский сад №247»	1	Музыкальный руководитель Хлынова Л.В.
Семинар для старших воспитателей	Городской	МДОУ «Детский сад комбинированного вида №218»	1	Старший воспитатель Еремина Е.А.
Семинар для музыкальных руководителей «Патриотическое	Городской	МОУ «СОШ №61»	1	Музыкальный руководитель Хлынова Л.В.

воспитание дошкольников через приобщение их к культурам»				
Семинар для учителей-логопедов «Формирование связной речи у детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольного образовательного учреждения»	Городской	МДОУ «Детский сад комбинированного вида №227»	1	Учитель-логопед Степаненко В.В.
Видеоконкурс для дошкольников «Веселые стихи Бориса Заходера»	Городской	Комитет по образованию МО «Город Саратов»	1	Музыкальный руководитель Хлынова Л.В.-член жюри
Видеоконкурс для дошкольников «Стихи Елены Благиной»	Городской	Комитет по образованию МО «Город Саратов»	1	Музыкальный руководитель Хлынова Л.В.-член жюри
Конкурс «Лучший детский сад -2018»	Городской	МДОУ ЦРР «Детский сад №247»	1	Заведующий О.В.Морозова -член жюри
Семинар для учителей-логопедов «Игровые методы и приемы в формировании лексико-грамматических категорий у детей с ЗПР»	Городской	МДОУ «Детский сад комбинированного вида №18»	1	Учитель-логопед Степаненко В.В.

#### Участие педагогов в районных семинарах

Предмет	Тема семинара	Дата проведения	ОУ, на базе которого проходил семинар	Кол-во участников от ОУ
Семинар для инструкторов по ФК	«Приоритетные задачи работы инструкторов по ФК на 2018-2-19 учебный год»	07.09.2018	МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №97»	1
Семинар для музыкальных руководителей	«Развитие вокально-хоровых навыков дошкольников в непосредственно-образовательной деятельности»	12.10.2018	МДОУ Центр развития ребенка «Детский сад №101»	1
Семинар для старших воспитателей	«Совершенствование работы старшего воспитателя в условиях ФГОС ДО»	11.12.2018	МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №139»	1
Семинар для	«Театрализованная	12.12.2018	МДОУ «Детский сад	1

<b>воспитателей</b>	<b>деятельность в детском саду»</b>		<b>комбинированного вида №99»</b>	
<b>Семинар для инструкторов по ФК</b>	<b>«Совершенствование физических качеств и двигательных навыков у детей дошкольного возраста»</b>	<b>МДОУ ЦРР «Детский сад №247»</b>	<b>МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №97»</b>	<b>1</b>
<b>Семинар для старших воспитателей</b>	<b>«Музейная педагогика в образовательной деятельности образовательной организации»</b>	<b>19.01.2018г.</b>	<b>Государственный музей им.К.И.Федина</b>	<b>1</b>
<b>Семинар для музыкальных руководителей</b>	<b>«Отклоняющееся поведение детей и подростков: причины и способы преодоления»</b>	<b>31.01.2018г.</b>	<b>МДОУ «Детский сад комбинированного вида №99»</b>	<b>1</b>
<b>Семинар для инструкторов по физической культуре</b>	<b>«Интеграция физического развития дошкольников с задачами формирования навыков безопасного поведения»</b>	<b>02.02.2018г.</b>	<b>МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №97»</b>	<b>1</b>
<b>Семинар для педагогов-психологов</b>	<b>«Дети не для насилия!»</b>	<b>16.02.2018г.</b>	<b>МДОУ «ЦРР-детский сад №101 «Жар-птица»</b>	<b>1</b>
<b>Семинар для воспитателей</b>	<b>«Совершенствование профессиональной компетенции и опыта практической деятельности педагогов, ориентированных на применение информационных и педагогических технологий»</b>	<b>21.02.2018г.</b>	<b>МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №173»</b>	<b>1</b>
<b>Семинар для инструкторов по ФК</b>	<b>«Развитие физических качеств и физических навыков дошкольников в соответствии с ФГОС ДО с использованием мяча»</b>	<b>29.03.2018г.</b>	<b>МДОУ «ЦРР-детский сад №20 «Аленький цветочек»</b>	<b>1</b>
<b>Семинар для воспитателей</b>	<b>«Реализация общеразвивающей</b>	<b>18.04.2018г.</b>	<b>МДОУ «Детский сад общеразвивающего</b>	<b>1</b>



	программы художественно-эстетической направленности «радуга талантов» через непосредственно образовательную деятельность и дополнительное образование		вида №97»	
Семинар для музыкальных руководителей	«Основные формы интеграции музыкальной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях в условиях внедрения ФГОС ДО»	24.04.2018г.	МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 97»	1
Семинар для воспитателей	«Растим патриотов: реализация задач патриотического воспитания в контексте реализации задач ФГОС ДО»»	16.05.2018г.	МДОУ «ЦРР-детский сад №243 «Апельсин»	1
Семинар для воспитателей	«Развитие интеллектуальных способностей дошкольников посредством математических игр и развивающих технологий»	17.05.2018	МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №19»	1
Семинар для старших воспитателей	«Деятельность старшего воспитателя по реализации внутренней системы оценки качества образования»	21.05.2018-22.05.2018	МДОУ «ЦРР-детский сад №243 «Апельсин» МДОУ «ЦРР-детский сад №20 «Аленький цветочек»	1
Семинар для старших воспитателей	«Музейный калейдоскоп»	25.04.2018	Саратовский областной музей краеведения	1

#### Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства

Мероприятие	Уровень (город, обл., т.д.)	Место проведения	Кол-во участников	Результат (место, если это предусмотрено, ФИО и должность победителей)
Конкурс «Лучший детский сад»	Районный	ЦРР «Детский сад №20 «Аленький		Номинация «Лучший педагогический

		<b>цветочек»</b>		<b>коллектив» - 3 место; Номинация «Самая заботливая няня» - 1 место; Номинация «Лучший детский сад» - 1 место</b>
--	--	------------------	--	--

Наиболее крупные мероприятия, проводимые на базе ОУ

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Уровень (район, город, обл., т.д.)
1.	Конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия»	18.10.2018	Районный
2.	Конкурс детского творчества «Осень золотая	09.11.2018	Районный
3.	Конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Мама милая моя»	23.11.2018	Районный

## 6. Оценка материально-технической базы, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

### Материально-техническое оснащение:

В 2018 году продолжает обновляться материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. На территории детского сада находятся также: групповые участки для прогулок, клумбы, цветники. Территория ДООУ освещена, озеленена, ограждена по периметру, оборудована в соответствии с требованиями СанПиН, техники безопасности. В ДООУ уютно, красиво, удобно и комфортно детям, а созданные материально-технические условия открывают нашим воспитанникам весь спектр возможностей.

№ п/п	Наименование	Процент обеспеченности
1.	Оборудование для организации образовательного процесса	92%
2.	Мебель	89%
2.	Жесткий инвентарь	86%
3.	Мягкий инвентарь	96%
4	Сантехника	90%
5.	Офисная техника	89%
6.	Оборудование участка	79%
7.	Технологическое оборудование	86%
8.	Состояние здания	70%
9.	Состояние участка	69%

10.	Состояние внутренних помещений	83%
-----	--------------------------------	-----

**Вывод:** Данные таблицы свидетельствуют о том, что в 2018 году детский сад оборудован для полного функционирования на **92%**, но при этом требуется постоянный косметический ремонт и обновление материально-технического обеспечения и реализации дальнейшего плана пополнения и совершенствования материально-технического оснащения ДООУ.

### **Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение:**

Учреждение располагает полным комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий для реализации основной образовательной программы ДООУ.

Учебно-методическая оснащённость детского сада позволяет проводить образовательную деятельность с детьми на оптимальном уровне. В методическом кабинете представлен опыт работы педагогов по разным направлениям, методические разработки. Методический кабинет оснащён техническими средствами получения информации, выходом в Интернет.

Педагогические работники ДООУ имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса, ими широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности.

Оснащённость образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами обеспечивает возможность реализации образовательных программ в ДООУ. Программы подобраны так, что они обеспечивают целостность образовательного процесса воспитанников с 3 до 8 лет.

Для обеспечения реализации содержания образовательного процесса, коррекционно – развивающей работы в ДООУ имеется библиотека учебно-методической, художественной и познавательной литературы, периодической печати по вопросам дошкольного образования, методическая литература

№ п/п	Наименование	Процент обеспеченности
1.	Материалы для работы по коррекции речевого развития	92%
2.	Предметы декоративно-прикладного искусства	80%
3.	Картины, репродукции	80%
4.	Наглядные пособия	89%
5.	Детская литература	85%
6.	Методическое обеспечение ООП ДО МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68»	87%
7.	ЭОР по ООП ДО МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68»	10%
8.	Учебно-методические комплекты (на каждого ребенка) по реализации ООП ДО МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68»	45%
9.	Библиотека методического кабинета (методические разработки и т.д.)	90%
10.	Банк нормативно-правовых и локальных актов	88%
11.	Документация (все виды планирования; наличие информации о воспитанниках, материалы, отражающие включение родителей в образовательный процесс, прочая текущая	94%

	документация)	
12.	Организация деятельности официального сайта	95%

**Вывод:** Данные таблицы свидетельствуют о том, что в 2018 году укомплектованность учебно-методического обеспечения ДОО составляет **78%** и необходима дальнейшая реализация плана пополнение банка учебно-методического обеспечения.

## 7. Оценка безопасности учреждения

### 7.1. Обеспечение безопасности учреждения

В ДОО созданы условия по организации безопасности образовательного процесса и жизнедеятельности работников и воспитанников в соответствии с действующим законодательством.

- Приказом руководителя по учреждению на начало года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной, электробезопасности.
- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.
- Ответственные лица по охране труда ежегодно проходят обучение.
- Заместитель заведующего по АХЧ и техник - электрик своевременно проходят обучение и получают допуск к работе с электротехническим оборудованием и оборудованием теплоузла.
- Организовано обучение персонала учреждения мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и персонала в случае угрозы возникновения ЧС.
- Своевременно проводятся инструктажи по пожарной безопасности с обязательной регистрацией в журнале инструктажа на рабочем месте.
- Разрабатываются мероприятия с воспитанниками по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, во время спортивных мероприятиях и т.д.
- Работает комиссия по ОТ, которая проводит рейды административно - общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания. Осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.
- В начале каждого учебного года проводится общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети на пищеблоке и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов, имеются протоколы испытаний.
- Ежегодно проводится испытание лестниц для лазания и оборудования на территории и в помещениях ДОО.
- Своевременно перезаряжаются огнетушители.
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.
- Завезён новый песок в песочницы, проведен анализ данного песка в соответствии с требованиями СанПиН.
- Проведена работа по оценке условий труда на рабочих местах.
- Металлические двери, стоящие на входах в здание ДОО заменены противопожарными.

- Проведена огнезащитная обработка крыши здания.

Меры антитеррористической защищенности:

- Заключен договор с ООО ЧОО «Защита-С» на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- имеется АПС, работающая в системе «Стрелец-Мониторинг»;
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- Приказом утверждён график работы дежурных администраторов в рабочие дни с 7.00 до 13.00 и с 13.00 до 19.00, в праздничные дни с 8.00 до 19.00 часов.
- Оформлен и зарегистрирован Паспорт безопасности места массового пребывания людей.
- По мере необходимости в Паспорт вносятся изменения с обязательным оформлением листов – корректировки и согласованием в соответствующих организациях.
- Разработаны новые инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, Положение «Об организации пропускного режима в МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68», План действий в случае возникновения чрезвычайной ситуации
- Два раза в год проводятся плановые и внеплановые инструктажи по антитеррористической безопасности по мере необходимости. Ежеквартально проводятся практические тренировки по эвакуации воспитанников и персонала объекта при угрозе возникновения террористических актов.
- В соответствии рекомендациями антитеррористической комиссии установлены дополнительные камеры видеонаблюдения по периметру здания;
- Установлены металлические двери, оснащенные домофонами.

7.2. Административно-хозяйственная деятельность.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории ДООУ: пожарная сигнализация, кнопка экстренного вызова, камеры видеонаблюдения.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования. Система внутреннего мониторинга в детском саду выражена в проведении следующих видов контроля:

- Внутренняя оценка качества образования;
- Контроль над реализацией рабочих программ педагогических работников;
- Оперативный контроль;
- Медико-педагогический контроль;
- Тематический контроль;
- Итоговый контроль

Контроль в ДООУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,

- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, Совете родителей.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДООУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Отследить уровень освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования,
- Проанализировать готовность к обучению в школе,
- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада,
- Провести анализ организации питания в ДООУ,
- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов,
- Оценить учебно-методическое обеспечение,
- Определить степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ.

Организация контрольной деятельности в ДООУ соответствует действующему законодательству.

Педагог-психолог ежегодно проводит мониторинг исследования психологического климата, состояния психологического благополучия в коллективе, изучает степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении.

В 2018 году получены следующие результаты:

1. Удовлетворены ли Вы работой в коллективе? – 100%;
2. Удовлетворены ли Вы атмосферой в коллективе? – 100%;
3. Доброжелательна и объективна ли оценка деятельности педагогов – 100%;
4. Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями с руководителем ДООУ? – 100%
5. Удовлетворены ли Вы готовностью коллег оказать помощь? – 100%

В конце каждого года проводится мониторинг по изучению имиджа дошкольного учреждения среди родителей с целью его совершенствования.

Дальнейшая работа планируется с учётом анкетных данных, предложений родителей и возможностей учреждения.

## **9. Оценка деятельности ДООУ родителями воспитанников**

Образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. Отношения между образовательным учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе.

Основной целью взаимодействия дошкольного учреждения с семьей является: создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное

развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области образования.

Работа педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников заключалась в проведении Дней открытых дверей, родительских собраний с участием специалистов, индивидуальных и групповых консультаций специалистами. Родители активно привлекались к участию в культурно-массовых и спортивных мероприятиях, работе по благоустройству учреждения и прилегающей территории.

Родители воспитанников систематически получают информацию: о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, о режиме работы дошкольного учреждения, о питании, организации образовательного процесса, дополнительного образования детей, заинтересованы в совместном сотрудничестве ДООУ и семьи, положительно, с доверием относятся к воспитателям, поддерживают активные формы взаимодействия детского сада и семьи.

Наличие у детского сада собственного сайта предоставляет родителям возможность получения необходимой информации о жизни ДООУ, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях, обеспечивает доступность локальных нормативных актов и иных нормативных документов ДООУ.

В работе с родителями зарекомендовали себя такие формы: выставки совместного творчества родителей и детей, активное участие родителей в музыкальных праздниках и развлечениях, спортивных досугах;

С целью изучения мнений участников образовательного процесса о деятельности МДОУ ежегодно в конце учебного года проводится анкетирование родителей (законных представителей) «Итоги работы детского сада за учебный год».

Запросы потребителей образовательных услуг, пожелания родителей (законных представителей) относительно пребывания ребенка в детском саду, выявляются на родительских собраниях в группах и общих родительских собраниях. С целью выявления мнений родителей о деятельности образовательного учреждения в конце 2018 года было проведено анкетирование родителей (законных представителей).

Получены следующие результаты:

Удовлетворяет ли Вас лично уход, оздоровление, воспитание и обучение Вашего ребенка в детском саду? – 100%.

МДОУ анализируется информация (отзывы родителей) о качестве подготовке и уровне развития воспитанников, условия организации обучения в детском саду и т.д. Исходя из анализа работы с родителями, дальнейшую перспективу взаимодействия с родителями осуществлять по следующим направлениям:

1. Продолжение работы педагогов в практико-консультационном режиме по вопросам современных тенденций развития и образования.
2. Публикация новостей и информации на сайте ДООУ.

## **10. Перспективы развития**

1. Систематическое участие в социально значимых проектах, и муниципальных и районных мероприятиях;
2. Регулярное обновление развивающей предметно-пространственной и культурно-образовательной среды ДООУ;
3. Пополнение игрового и спортивного оборудования для прогулочных площадок;
4. Обновление игрового фонда во всех возрастных группах;

5. Повышение качества образовательного процесса и достижение высокого уровня оказания образовательных услуг в ДОУ.

**Рабочая группа:**

Еремина Е.А. \_\_\_\_\_

Малова Е.А. \_\_\_\_\_

Кедрова И.А. \_\_\_\_\_

Гришина Е.В. \_\_\_\_\_



**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68»,**  
**за период 2018года**

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1	<i>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</i>	<i>180 человек</i>
1.1.1	<i>В режиме полного дня (8 - 12 часов)</i>	<i>171 человек</i>
1.1.2	<i>В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)</i>	<i>9 человек</i>
1.1.3	<i>В семейной дошкольной группе</i>	<i>0 человек</i>
1.1.4	<i>В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации</i>	<i>0 человек</i>
1.2	<i>Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет</i>	<i>0 человек/ 0%</i>
1.3	<i>Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет</i>	<i>180 человек/100%</i>
1.4	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</i>	<i>человек %</i>
1.4.1	<i>В режиме полного дня (12 часов)</i>	<i>171 человек/95%</i>
1.4.2	<i>В режиме продленного дня (12 - 14 часов)</i>	<i>0 человек/ 0%</i>
1.4.3	<i>В режиме круглосуточного пребывания</i>	<i>0 человек /0%</i>
1.5	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</i>	<i>человек/ %</i>
1.5.1	<i>По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии</i>	<i>10 человек/ 5%</i>
1.5.2	<i>По освоению образовательной программы дошкольного образования</i>	<i>10 человек/5%</i>
1.5.3	<i>По присмотру и уходу</i>	<i>13 человек/ 7%</i>
1.6	<i>Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника</i>	<i>21,7</i>
1.7	<i>Общая численность педагогических работников, в том числе:</i>	<i>человек/ %</i>

1.7.1	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование</i>	8 человек/ 47%
1.7.2	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)</i>	8 человек/ 47%
1.7.3	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование</i>	9 человек/ 53%
1.7.4	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности</i>	9 человек/ 53%
1.8	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</i>	человек/%
1.8.1	<i>Высшая</i>	4 человека /24%
1.8.2	<i>Первая</i>	6 человек/ 35%
1.9	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i>	человек/%
1.9.1	<i>До 5 лет</i>	2 человек /12%
1.9.2	<i>Свыше 30 лет</i>	4 человека /24%
1.10	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет</i>	1 человек /6%
1.11	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет</i>	5 человек /29%
1.12	<i>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</i>	17 человек/100%
1.13	<i>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных</i>	14 человек/82%

	<i>государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</i>	
1.14	<i>Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации</i>	<i>17 человек/ 180 человек 1/11</i>
1.15	<i>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</i>	
1.15.1	<i>Музыкального руководителя</i>	<i>да</i>
1.15.2	<i>Инструктора по физической культуре</i>	<i>да</i>
1.15.3	<i>Учителя-логопеда</i>	<i>да</i>
1.15.4	<i>Логопеда</i>	<i>нет</i>
1.15.5	<i>Учителя-дефектолога</i>	<i>нет</i>
1.15.6	<i>Педагога-психолога</i>	<i>да</i>
2.	<i>Инфраструктура</i>	
2.1	<i>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника</i>	<i>2.9 кв. м</i>
2.2	<i>Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников</i>	<i>138 кв.м</i>
2.3	<i>Наличие физкультурного зала</i>	<i>да</i>
2.4	<i>Наличие музыкального зала</i>	<i>да</i>
2.5	<i>Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке</i>	<i>да</i>

***Рабочая группа:***

*Еремина Е.А.* \_\_\_\_\_

*Малова Е.А.* \_\_\_\_\_

*Кедрова И.А.* \_\_\_\_\_

*Гришина Е.В.* \_\_\_\_\_